

**Заявка**  
**На Всероссийский конкурс «Воспитатель России»**  
**Номинация «Путь к науке»**

**Общая информация**

Участник конкурса: Селюкина Евгения Викторовна

Должность: воспитатель

Дата рождения 30.05.1985г.

Номер телефона 8-950-262-17-58, [selyukina.evg@yandex.ru](mailto:selyukina.evg@yandex.ru)

Образование высшее педагогическое, воспитатель 1 категории.

Стаж работы: 10 лет.

Полное и сокращенное юридическое наименование организации:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новокараканский детский сад общеразвивающего вида». (МБДОУ «Новокараканский детский сад»

Почтовый адрес, телефон, сот. телефон ответственного, факс, e-mail

П. Новый Каракан Содружества 43, тел: (838452)99868, [detcadNK@mail.ru](mailto:detcadNK@mail.ru)

Руководитель организации: Усольцева Зоя Михайловна 8-961-707-09-45.

**Описание**

Достижения:

- являюсь участником муниципального конкурса «Лесенка успеха» 2019г.;
- победитель муниципального конкурса «Инновации в образовании» 2019г. проект «Пластилиновые чудеса»;
- областной конкурс «Инновации в образовании» 2019г., проект «Пластилиновые чудеса» 3 место;
- областной конкурс «Инновации в образовании» 2022г. проект «Юные метеорологи» 2 место;
- диплом лауреата муниципального конкурса электронных образовательных ресурсов «Калейдоскоп дидактических игр профориентационной направленности». Сентябрь 2021г.;
- диплом 1 место Муниципальный конкурс Консультация для родителей «У меня велосипед-лучше друга просто нет» 28.03.2022г;
- диплом 2 место Муниципальный конкурс Буклет «Если ты велосипедист» 22.04.2022г.

Организация исследовательской деятельности воспитанников учреждений дошкольного образования особенно актуальна на современном этапе, так как она развивает детскую любознательность, пытливость ума и формирует на их основе устойчивые познавательные интересы. Стремление к контакту и взаимодействию с окружающим миром, желание находить и решать новые задачи является важным качеством человека. Ребенок с самого рождения является первооткрывателем, исследователем мира, который его окружает. Исследовательская деятельность представляет большую возможность для занятий по экологическому воспитанию. В ходе наблюдений, экспериментов и экскурсий дети приобретают ценный опыт, берут на себя роль взрослых, ученых, труд которых важен для других людей. Это способствует экологическому развитию детей, интеллектуальной, нравственной и эмоциональной сферы. Одним из важнейших условий реализации системы экологического образования в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО является правильная организация развивающей

предметной среды, которая обеспечивает реализацию образовательного пространства организации, как группы, так и участка. В реализации исследовательской деятельности большую роль сыграла работа на метеоплощадке, которая имеет всё необходимое оборудование, для развития познавательной активности детей. Исследовательская деятельность с детьми мною была реализована в работе над проектом «Юные метеорологи».



На протяжении всего проекта дети активно занимались исследовательской деятельностью: принимали участие в опытах и экспериментах: узнали, как образуются облака в природе, как шишки изменяются в зависимости от влажности воздуха.



Проводили систематические наблюдения на метеостанции: наблюдали за температурой воздуха, за силой и направлением ветра, за осадками в виде дождя и снега.





Научились узнавать время по солнечным часам. Узнавали стороны горизонта и учились двигаться по компасу, определять стороны горизонта по деревьям и мху. Совместно с родителями изготавливали кормушки для птиц.



Дети познакомились профессией метеоролог, с назначением метеорологической станции, с метеорологическими приборами, развили умение работать с ними и записывать результаты в календарь природы. Дети знают приметы о погоде, стихи, загадки, пословицы и поговорки о природе. Воспитанники научились бережно относиться к природе.

Педагоги повысили свой уровень развития в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию экспериментирования на прогулке.

Родители повысили свой уровень компетентности в вопросах экологического развития детей.

В ходе проектной деятельности были проведены следующие мероприятия: открытое занятие «Юные метеорологи», воспитательное мероприятие «Что, где, когда?», интерактивная игра «Метеоролог», консультации для педагогов и родителей об экологическом воспитании дошкольников, наблюдения на прогулках и метеостанции.



|                                                                                                                                          | Направления (содержание) (в соответствии с задачами)        | Технологии (в соответствии с содержанием) | Результат (в соответствии с задачами)                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b><br>формирование у дошкольников элементарных представлений о профессии метеоролога, о погоде и ее значении в жизни человека. | познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое | проектная деятельность                    | Дошкольники знают кто такой метеоролог, для чего нужна метеорологическая площадка                                                |
| Задача 1<br>Познакомить детей с профессией метеоролога, с назначением метеорологической станции, с метеорологическими приборами          | познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое | исследовательская деятельность            | Дети знают метеорологические приборы, умеют снимать показания с метеорологических приборов и фиксировать их в календаре природы. |
| Задача 2<br>Воспитывать бережное отношение к природе                                                                                     | познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое | исследовательская деятельность            | Дети бережно относятся к живой и не живой природе                                                                                |
| Задача 3<br>Создать предметно-развивающую среду для познавательной и исследовательской деятельности старших дошкольников                 | познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое | продуктивная деятельность                 | Площадка «Метеостанция»                                                                                                          |